

## PROJET TUTORÉ RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE

### ✿ Le calendrier :

☞ 25 janvier au 11 février 2011 : Choix des groupes de 3 étudiants (d'un même groupe de TD) et du sujet définitif.

Le sujet est à rendre au directeur des études. Il sera soumis aux enseignants pour sa validation. Le nom de votre tuteur de projet vous sera alors communiqué.

☞ 7 au 18 mars 2011 : Rendre un plan détaillé provisoire au tuteur.

☞ 9 au 20 mai 2011 : Rendre le dossier écrit du groupe au tuteur.

☞ 30 mai au 10 juin 2011 : Présentation orale du projet.

### ✿ Le choix du sujet :

Vous choisirez votre sujet dans le domaine du secteur industriel qui vous intéresse :

- soit dans un domaine de la physique (thermodynamique, optique, électricité, électronique, métrologie, mécanique, etc...)
- soit dans un domaine de la chimie et des matériaux

Votre sujet doit être choisi et traité en adéquation avec le niveau de connaissances de première année Mesures Physiques.

### ✿ L'évaluation :

#### **DOSSIER : note pour le groupe**

Dossier informatique sans annexe de 8 à 12 pages environ avec **sommaire**, documents insérés, **synthèse en français et en anglais** ( sur feuille séparée pour celle en anglais ), **bibliographie** utilisée (adresses précises des sites Internet, titres et auteurs des livres, encyclopédies,...).

*Sont évalués :*

- La forme (clarté, mise en page, plan, respect des consignes, respect du calendrier, choix et insertion des documents, ...). Pas de "copier-coller" des documents internet et respect du droit d'auteur.
- Le fond ( pertinence et rigueur scientifique, réinvestissement des connaissances de MP 1<sup>ère</sup> année, problématique et intérêt industriel, définition du vocabulaire nouveau...)

#### **ORAL : note individuelle**

☞ Exposé oral de 15 à 20 minutes (temps à respecter impérativement !) pour le groupe.

☞ Supports : vidéoprojecteur, power point, affiches, échantillons, documents...

*Sont évalués :*

- La forme (expression, distance au support papier, clarté, gestion du groupe, gestion du temps,...)
- Le fond ( structuration de l'exposé, maîtrise des connaissances, clarté de la démarche scientifique, rigueur et précision du vocabulaire, niveau et contenu en adéquation avec le programme, ...)